



Najat Ouakrim-Soivio – Anne Rongas

Arvioinnin työväline

Tässä pdf-tiedostossa on mukana kirjasta seuraavat näytteet:

- Ohjeet korttien käyttöön
- Esimerkkikortti

Tutustu kirjaan
verkkokaupassamme





NÄIN KÄYTÄT ARVIOINTIKORTTEJA

Arviointikortit ovat kaksipuoleisia. Opettajan puolella on lyhyt johdantoteksti ja apukysymyksiä, jotka auttavat sinua suunnittelemaan ja toteuttamaan omaa arviointityötäsi. Voit käyttää korttien kysymyksiä myös yhteissuunnitteluun kollegoittesi tai koko työyhteisösi kanssa. Yksinkertaisimmillaan kortit toimivat oman ajattelusi apuna tai herättävät keskustelua pareittain tai ryhmissä. Voit nostaa korttipakasta aina yhden tai pari aihetta kerrallaan. Voit myös valita jokaiseen kysymykseen liittyvän kortin, jolloin saat ajatuksia arvioinnin peruskysymyksiin, kuten miten, miksi ja milloin arvioit.

Kääntöpuolen apukysymykset ovat oppijoita varten. Niiden tavoitteena on tukea oppimaan oppimisen taitoja arvioinnin ja siitä annettavan palautteen avulla. Tavoitteena on, että oppijat alkaisivat ymmärtää esimerkiksi asetettujen tavoitteiden saavuttamista, omaa työskentelyään tai edistymistään. Oppijat voivat hyödyntää vapaasti apukysymyksiä esimerkiksi parityöskentelyssä. Opettaja voi myös ohjeistaa oppijoita valitsemaan tietyn ryhmän kortteja, tai oppija voi valita kortista kerrallaan vain yhden kysymyksen. Kortit soveltuvat parhaiten perusopetuksen neljäsluokkalaisille tai sitä vanhemmille oppijoille.

Sinun ei tarvitse käyttää kaikkia kortteja tai edes kaikkia arviointiin liittyviä kysymyksiä, vaan voit halutessasi keskittyä niihin, jotka ovat omassa arviointityössäsi tarpeellisimpia tai keskeisimpiä. Kaikkia kortteja ei siis tarvitse käyttää kerralla.

Arviointikortit on tarkoitettu ensisijaisesti yhteissuunnitteluun niin opettajille kuin oppijoille. Arviointikorteista voit kuitenkin saada tukea myös silloin, kun suunnittelet yksin arviointiprosessia opintojaksolle. Kortit auttavat ulkoistamaan ja sanallistamaan arviointiin liittyviä asioita. Kun käyt omaa suunnitelmaasi läpi arviointikorttien kanssa, vastaat oleellisimpiin kysymyksiin. Näin saat itsellesi selkeät ja ymmärrettävät ohjeet sekä perustelut omalle arviointityöllesi.

MITÄ ARVIOIT?

• PROSESSIA

Opettajalle: Oppimisprosessin aikainen arviointi on tehokas tapa edistää oppimista, sillä se auttaa oppijaa ymmärtämään, miten hän on saavuttanut asetettuja tavoitteita ja miten hän on edistynyt. Oppimisprosessin aikainen arviointi edellyttää oppijalta erityisesti oman oppimisen reflektointia.

- Miten voit vahvistaa oppijan käsitystä itsestään oppijana palautteesi avulla?
- Minkälainen palaute auttaa oppijaa saattamaan annetun tehtävän sinnikkäästi loppuun asti?
- Minkälaiset tehtävät antavat oppijalle mahdollisuuden ymmärtää omaa oppimistaan?



MITÄ ARVIOIT?

• PROSESSIA

Oppijalle:

- Minkälainen palaute auttaa sinua yrittämään tai saattamaan annetun tehtävän loppuun, vaikka et millään jaksaisi?
- Missä yhteydessä pohdit, oletko edistynyt omista opinnoissasi?
- Opitko jonkin asian tai taidon helposti ja nopeasti?
- Onko jonkin tiedon tai taidon oppiminen sinulle hidasta tai vaikeaa?

